

Zespół Szkolno-Przedszkolny
w Marciszowie
ul. Szkolna 2
58-410 MARCISZÓW
tel. 75 741 09 09

~ 1 ~

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Marciszowie

Dane aktualne na dzień 21.02.2025

Zestawienie

Liczba aktualnych opinii psychologiczno – pedagogicznych –
45

Liczba orzeczeń – 9

Ilość:

opinii pedagogicznych - 1

opinii psychologiczno – pedagogicznych - 28

opinii logopedycznych – 7

opinii psychologicznych – 3

opinii psychologiczno – pedagogiczno – logopedycznych – 6

opinii pedagogiczno – logopedycznych – 1

opinii o potrzebie wczesnego wspomagania – 1

Razem: 47

(Jeden uczeń może posiadać kilka, ważnych opinii).

(Wytyczne z tych dokumentów są realizowane przez wszystkich nauczycieli uczących w szkole lub oddziale przedszkolnym.)

Opinie – (prowadzący pedagog szkolny)

Po wpływie **opinii** do sekretariatu szkoły, pedagog w trybie ustawowym -1 miesiąc, organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla ucznia. Faktycznie pomoc ta jest udzielana w czasie krótszym niż 7 dni.

Wg procedury – pedagog:

- opracowuje dokument,
- przydziela formy pomocy pp,
- wskazuje grupę oraz specjalistę, który pomocy dziecku ma udzielić. (Dyrektor na bieżąco zatwierdza lub sugeruje zmiany w przydziale zajęć,)
- opracowuje pisemną zgodę rodzica na przydzielone formy pomocy pp (po jej akceptacji przez rodzica, pomoc pp jest uruchamiana)
- zleca wychowawcy powołanie Zespołu klasowego,
- obliguje wszystkich nauczycieli do zapoznania się z treścią dokumentu oraz opracowanie dostosowań dla dziecka z każdego przedmiotu.
- wychowawca nadzoruje pomoc pp prowadząc teczkę pomocy dla ucznia, zgłasza uwagi, wnioski, dwa razy w semestrze raportuje sposób realizacji pomocy pp.

Orzeczenia – (prowadzący pedagog specjalny)

Wg procedury:

- opracowuje Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny dla konkretnego dziecka,
- zleca wychowawcy nadzór nad opracowaniem dostosowań przedmiotowych,
- opracowuje przydział zajęć specjalistycznych dla dziecka, po konsultacji z Dyrektorem,

- dwa razy do roku opracowuje Wielospecjalistyczną Ocenę Funkcjonowania Ucznia,
- organizuje spotkania IPET z rodzicami, specjalistami, wychowawcą.

Formy udzielanej pomocy pp:

- Terapia pedagogiczna
- terapia logopedyczna
- terapia Biofeedback
- gimnastyka korekcyjna
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne
- zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczne i informatyczne
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki

Formy udzielanej pomocy pp w ramach rewalidacji:

- zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze
- zajęcia z surdopedagogiem

Pomoc pp skierowana jest do dzieci z trudnościami edukacyjnymi, emocjonalnymi, środowiskowymi, a także do dzieci szczególnie uzdolnionych.

Organizowana jest ze względu na posiadaną opinię lub orzeczenie ale także ze wskazania lekarskiego, bądź z wniosku nauczyciela, czy rodzica.

PEDAGOG SZKOLNY
BIBLIOTERAPEUTA
mgr Joanna Woźniak-Słaboń

Dyrektor Szkoły
mgr Bożena Drożdżowska